**Планирование образовательной работы**

**Возрастная группа:** 3-4 года **День недели:** Понедельник **Дата:8.11.2021**

**Тема недели:** «Транспорт».

**Цель:**Продолжать знакомить детей с видами транспорта (легковые и грузовые) машины, в том числе с городскими, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения; закрепить профессии «шофер», «водитель автобуса»; развивать познавательный интерес, любознательность детей; воспитывать уважительное отношение к людям, работающим в транспортной сфере.

**Итоговое мероприятие:** «Игра-викторина «Куда спешат машины»».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| Утро | Утренняя гимнастика  Разучивание пальчиковой гимнастики «Мы едем, мы мчимся»  Д/и “Почини машину” | Д/и «Собери картинку».  Цель: учить собирать разрезные картинки с различными видами транспорта. (Степан,Кира,Ярослав) | Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом -воспитание культурно-гигиенических навыков. | Дежурство в природном уголке- уход за растениями. Цель: учить регулировать полив растений. | Консультация «Газета для любознательных родителей"  Понаблюдать с ребенком на перекрёстке за движением транспорта, вспомнить и уточнить значения сигналов светофора. |
| **НОД №1** | Художественно-музыкальное развитие. Музыка. | | | |
| **НОД №2** | Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. «Поедим, полетим или поплывем?»  Задачи: Расширить знания детей о транспорте, видах передвижения по земле, по воде, по воздуху. | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами у кормушки.  П/и «Воробушки и автомобиль»  П/и «Светофор»  И/у «Шоферы».  Цель: имитировать движения шофера, звуковой сигнал. | Закреплять умение перепрыгивать через препятствие (София Л.,СофьяД.,Мирослава) | Закрепляем умение ходить парами.  Труд на участке: раскладываем корм в кормушки для птиц. | Обеспечение детей игровым материалом для самостоятельной игровой деятельности детей |
| **Вечер** | Гимнастика пробуждения под музыку, хождение по гимнастическому коврику.  Заучивание стихотворения А.Барто «Грузовик». Цель: развиваем речь, тренируем память,обогощаем словарь.  Словесная игра «Изобрази сигнал автомобиля» (тихо-громко | Выкладываем машинку из «Мозаики»  Цель: развиваем мышление, мелкую моторику.  (Мирон,Малик,Гриша) | Ситуативный разговор «Как правильно перейти дорогу?» Цель: ОБЖ, закрепление ПДД, развитие речи. | Организация самостоятельной деятельности в центре конструирования (модули, крупный и средний конструктор типа «лего»)  СРИ «Едем в гости к бабушке». | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| **Прогулка** | Подвижная игра «Самолеты» - формировать умение действовать в соответствии с текстом, развивать быстроту | Упражнение «По дорожке».  Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной плоскости, перешагивая через препятствия, держать равновесие. (Егор,Есения,Юлия) | Закрепляем умение самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. | С/р игра «Шофёры», предложить детям обыграть различные ситуации, способствовать освоению моделей поведения в различных ситуациях. Способствовать обогащению знакомой игры новыми решениями |

**Возрастная группа:** 3-4 года **День недели:** Вторник  **Дата:9.11.2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа «Кто нас повезет?» - познакомить детей с профессией водителя (шофёра); формировать основы безопасного поведения на дороге, улице.  Д/И «Четвертый лишний» - развивать словесно-логическое мышление, умение классифицировать, сравнивать, обобщать. | Д/и «Чего не стало (машинки)». Цель: развитие внимания.  (Есения,Дима,Даша) | Ситуативный разговор « Какие машины вы видели по дороге в детский сад?»  Цель: развитие речи, обогащение словаря по теме недели, наблюдательности. | Рассматривание серии сюжетных картинок на тему «Безопасность на дороге»  Активизация детей на самостоятельную деятельность в центре Детского творчества (раскраски:  автомобили,  воздушный транспорт, соедини по точками, трафареты, печати) | Консультация «Безопасность ребёнка в быту» |
| **НОД №1** | Физкультура. По плану инструктора по физическому развитию | | | |
| **НОД №2** | Развитие речи. Тема: | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за машинами, привозящими продукты в детский сад.  П/и «Воробушки и автомобиль».  П/и «Светофор».  П/и«Стоп машина» | Игровое упражнение «Перешагни через палку» - упражнять в перешагивании через препятствия. (Амира,КостяЕ.,Малик) | Закрепляем умение самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.  Загадки про транспорт. | Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности. |
| **Вечер** | Гимнастика пробуждения под музыку, хождение по гимнастическому коврику.  Гимнастика для глаз «Светофор».  Заучивание стихотворения А. Барто «Самолет». Цель: развиваем речь, тренируем память, обогощаем словарь.  П/И (малоподвижная) «Едет-едет паровоз | Игра-упражнение «Путешествие Лисы» - развивать умение понимать друг друга, вникать в суть полученной информации. (Кира,Степан) | Ситуативный разговор  «Правила поведения в транспорте?»  Цель: ОБЖ, развитие речи, обогащение словаря | Активизация детей на самостоятельную деятельность в центре сенсорики (пазлы из крупных деталей «Транспорт», вкладыши, лото «Мир вокруг») | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| **Прогулка** | Игра малой подвижности «Стоп машина» - формировать умение детей бегать по кругу не наталкиваясь друг на друга, развивать быстроту реакций, действовать по сигналу воспитателя. | Упражнение «Через ручеек».  Цель: упражнять детей в перешагивании через преграду. (Гриша,Владик,Вероника) | Продолжать формировать навык последовательности выполнения действий одевания и раздевания, умение складывать вещи, вешать в свой шкаф; воспитывать потребность в аккуратности, бережное отношение к одежде. | Сюжетно-ролевая игра «Автобус» - учить детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, использовать атрибуты для игры. |

**Возрастная группа:** 3-4 года **День недели:** Среда  **Дата:10.11 2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Беседа «Поплывем на корабле» - познакомить детей с водным видом транспорта; формировать основы безопасного поведения на воде.  Пальчиковая игра «Будем пальчика сгибать, будем транспорт называть» - развитие мелкой моторики, речи. | Индивидуальная работа по ФЭМП (закрепляем количество один, мало, много) с Сашей Ч., Никитой, Кирой. | Ситуативный разговор « Какие разные бывают машины». Цель: развитие речи, обогащение словаря по теме недели. | Рассматривание картин о транспорте - формировать у детей первичные представления о транспортных средствах ближайшего окружения (грузовая, легковая машины). | Консультация «Как познакомить ребёнка с правилами пожарной безопасности»  Выучить стихотворение с детьми «Шофёр»  На нитке машину гулять поведу.  На нитке домой я её приведу.  Почищу ей кузов, кабину, мотор –  Машину беречь должен каждый шофёр. |
| **НОД №1** | Физкультура. По плану инструктора по физическому развитию | | | |
| **НОД №2** | ФЭМПТема: « | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за облаками.Цель: закреплять знания о явлениях неживой природы, какие облака нанебе (пушистые, белые), на что похожи? – способствовать развитию воображения.  П/и «Цветные автомобили»  П/и «Светофор»  П/и «Воробушки и автомобиль». | Д/и «Большой-маленький»  Д/и «Едет, плавает летает» - развивать внимание, сообразительность, формировать умение различать виды транспорта. (Гриша,Амира,Есения).) | Закрепляем умение самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.  Чтение стихотворения С. Крыжатюка «Туча» | Самостоятельная деятельность детей на участке.  Выносной материал: лопаты для снега. |
| **Вечер** | Гимнастика пробуждения под музыку, хождение по гимнастическому коврику.  Гимнастика для глаз «Светофор».  Исследовательская деятельность  « Почему машины едут?» | Д/и «Едет, плывет, летит» - расширение кругозора, закрепление знаний о разных видах транспорта.  Д/и «Найди пару». (Лиза М., Даша, Мирон) | Ситуативный разговор «Кто летал на самолете или ездил на поезде, поделитесь впечатлениями. Цель: развитие речи, обогащение словаря, развивать умение слушать товарищей. | Активизация детей на самостоятельную деятельность в центре Детского творчества (раскраски:  автомобили,  воздушный транспорт, соедини по точками, трафареты, печати, обводки) | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| **Прогулка** | Игра малой подвижности «Стоп машина» - формировать умение детей бегать по кругу не наталкиваясь друг на друга, развивать быстроту реакций, действовать по сигналу воспитателя. | Упражняться в равновесии: кружиться в обе стороны, помахивая ленточками. (Степан,Ярослав,Кира) | Ситуативный разговор на тему «Как нам транспорт помогает» - пополнять словарный запас о разновидностях транспорта и грузов. | Самостоятельная деятельность детей на участке.  Выносной материал: лопаты для снега. |

**Возрастная группа:** 3-4 года **День недели:** Четверг  **Дата: 11.11.2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика   Пальчиковая гимнастика  «Би-би-би, гудит машина…» - развивать мелкую моторику рук, память.  Рассматривание серии сюжетных картинок на тему «Безопасность на дороге» | Д/и «Четвертый лишний».  Цель: развивать внимание, мышление, речь детей.  Д/и «Какого цвета машина?»  Цель: закрепление цветов.  ( Саша Ч., Данил, Софья Д.) | Ситуативный разговор «Зачем нужны машины?»  Цель: развитие речи, мышления. | Ведение календаря природы. Цель: наблюдение за изменением погоды.  Активизация детей на самостоятельную деятельность в центре конструирования (деревянный конструктор, средний конструктор «лего») | Консультация для родителей «Ребенок и дорога».  Памятка для родителей «Безопасность детей – забота взрослых». |
| **НОД №1** | Аппликация: | | | |
| **НОД №2** | Физкультура на воздухе:П/И «Ехали, ехали и приехали»,П/И «Ловкий шофёр»,П/И (малоподвижная) «Едет-едет паровоз». | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за птицами  Цель: продолжать наблюдение за птицами, их повадками.  «Поезд» Развивать умение ходить и бегать друг за другом.  П/ и «Цветные автомобили»  Цель: закреплять знание цвета, совершенствовать ориентировку в пространстве, развивать реакцию.  П/И «Ехали, ехали и приехали» | Упражнять в беге в колонне с соблюдением интервала, с изменением направления. (Гриша,Ярослав,Амира.) | Ситуативный разговор «Для чего нужен светофор?» Цель: развитие речи, мышления, логики. | Самостоятельная деятельность – игры с выносным материалом. |
| **Вечер** | Гимнастика пробуждения под музыку, хождение по гимнастическому коврику.  Заучивание стихотворения А. Барто «Кораблик». Цель: развиваем речь, тренируем память, обогощаем словарь. | Д/и «Какой формы детали автомобиля».  Цель: закрепление знаний по ФЭМП.  (Степан, София.Кира) | Прослушивание стихотворения «Шофер не любит долго спать». Цель: развиваем внимание и умение слушать, обогащаем словарь по теме недели. | Игра с крупным напольным деревянным конструктором -«Ворота и дорожка для машины» – вовлечь детей в игру. | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| **Прогулка** | П/и «Воробушки и автомобиль».  Цель: упражнять в беге врассыпную, действовать по сигналу воспитателя. | Ф/У: «Обезьянки»: Развивать умение повторять движения за воспитателем. Развивать внимание. (Вероника,Владик,Мирослава ) | Побудительная беседа: «Соблюдаем чистоту». Учить соблюдать чистоту на участке во время прогулке: убирать крупный мусор, не ломать веточки, расчищать дорожки. | Обеспечение детей игровым материалом для самостоятельной игровой деятельности и материалом для развития двигательной активности детей. |

**Возрастная группа:** 3-4 года **День недели:** Пятница  **Дата: 12.11.2021**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность воспитателя и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **Утро** | Утренняя гимнастика.  Беседа «Поплывем на корабле» - познакомить детей с водным видом транспорта; формировать основы безопасного поведения на воде.  Д/и «Да или нет» - формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы. | Игра «Светофор». Продолжать учить правила дорожного движения.  Словесная игра «Скажи правильно».  Цель: развитие речи.  (Софья Д.,София Л., Малик) | Ситуативный разговор « На каком транспорте вы бы хотели прокатится?»  Цель: развитие речи, мышления, закрепление материала по теме недели | Дежурство в центре Природы - уход за растениями. Цель: учить регулировать полив растений.  Самостоятельная игровая деятельность в центре сюжетно ролевых игр. | Беседа с родителями о соблюдении ПДД.  Понаблюдать на улице за проезжающими машинами, уточнить какие из них относятся к специальным», для чего они нужны. |
| **НОД №1** | Художественно-музыкальное развитие. Музыка. По плану музыкального руководителя. | | | |
| **НОД №2** | Рисование: | | | |
| **Прогулка** | Наблюдение за снегом. Снег стал темным, начал таять и т.д. Развивать наблюдательность  Игра м/подвижности «Плывет, летит, едет»  П/и «Цветные автомобили»  П/И «Ехали, ехали и приехали» | Д/и «Нарисуй на снегу». Цель: развитие творческих способностей, закрепление частей автомобиля.  (Юля,Дима,Егор) | Закрепляем умение самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность.  Ситуативный разговор «Правила поведения на улице» | Самостоятельная деятельность детей на участке.  Выносной материал: лопаты для снега.. |
| **Вечер** | Гимнастика пробуждения под музыку, хождение по гимнастическому коврику.  Чтение стихотворения Л.Курзаевой «Что такое транспорт?». Учить воспринимать стихи на слух, развивать внимание, память, речь. | Развивающая игра «Наведем порядок»  (Кира,Амира,Даша) | Ситуативный разговор «Чем вы любите заниматься в выходные дни? «Цель: развитие речи, мышления. | Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах: сюжетно ролевых игр (СРИ «Автобус»), центре Детского творчества (раскраски, обводки, рисование пальчиковыми красками), сенсорики (пазлы «Транспорт», «Пожарная машина» | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| **Прогулка** | Игра малой подвижности «Дорожки».  Цель: научить детей ходить друг за другом, делая сложные повороты, сохраняя равновесие, не мешать друг другу и не толкать впереди идущего. | Закрепляем умение перепрыгивать через препятствие с Ярославом, Костей Е., Вероникой**.** | «Чистота –залог здоровья». Продолжать формировать навыки вытирания лица и рук личным полотенцем. | Самостоятельная деятельность на прогулке, сюжетно – ролевые игры по выбору. Игры с выносным материалом. |